

Community Integration Sonderpädagogik

CiS :-)

Unterrichtsmaterialien für Englisch
nach dem Lehrplan für die
Allgemeine Sonderschule

*ESNE – English in Special Needs
Education*

BIRTHDAY

Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Mit dem neuen Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule, welcher seit dem Schuljahr 2008/2009 in Kraft ist, ist Englisch für alle Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Ausmaß von mindestens einer Wochenstunde als „Verbindliche Übung“ vorgesehen. Zusätzlich bestehen Erweiterungsmöglichkeiten in Form von „Unverbindlichen Übungen“ und einem maximal zweistündigen Freigegegenstand.

Dies stellt Sie, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, vor neue Herausforderungen. Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sollten Themen und Inhalte angeboten werden, die an den „Regelunterricht“ angeglichen sind, jedoch dem Rahmen ihrer sprachlichen Möglichkeiten entsprechen. Wie wir alle wissen, kann dieser Rahmen recht unterschiedlich sein. Leider gibt es für diese Schülerinnen und Schüler kaum passende Unterrichtsmaterialien.

Im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur hat sich das Autorinnenteam die Aufgabe gestellt, Unterrichtsmaterialien zu entwickeln, die sowohl beim Englischunterricht in der Allgemeinen Sonderschule als auch in integrativen Settings in der Sekundarstufe I eingesetzt werden können.

Zielsetzung

- Entwicklung von abwechslungsreichen und motivierend gestalteten Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Einsatzmöglichkeit wahlweise in Kleingruppen (z.B. in der Integration) oder im Klassenverband (z.B. in der Allgemeinen Sonderschule)
- Themenbereiche, die sich am Lehrstoff der Sekundarstufe I orientieren
- Materialien, die eine Bandbreite von Schwierigkeitsgraden bieten und daher an die Leistungsfähigkeit der Schüler/innen individuell angepasst werden können

Zielgruppe

Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf der fünften bis achten Schulstufe, die in der Integration bzw. im Klassenverband an einer Allgemeinen Sonderschule unterrichtet werden.

Aufbau des Fördermaterials

Jedem **Thema** ist ein Raster, *Topic Planner* genannt, vorausgestellt, der einen Überblick über die Aktivitäten gibt, differenziertes Vokabular und Satzstrukturen und ein Verzeichnis der Arbeitsmaterialien (*Worksheets*) enthält. *Core Vocabulary* und *Core Structures* stellen das Minimum an Sprachmaterial dar, das die Autorinnen für die Bewältigung des Themenbereiches für notwendig erachten. Darüber hinaus werden weitere passende Wörter und Strukturen in Form von *Extension Vocabulary* und *Extension Structures* angeboten.

Der *Topic Planner* ermöglicht eine schnelle und effiziente Planung von Unterrichtssequenzen - auch in der Integration.

Die Arbeitsmaterialien bestehen aus:

- Arbeitsblättern
- Flashcards
- Rätseln und Spielen
- Booklets
- Powerpoint Präsentationen

Die **Materialien** sind zum Ausdrucken und Vervielfältigen für den Klassenverband bestimmt. Größtenteils sind sie so gestaltet, dass sie von den Schüler/innen weiter bearbeitet werden können. Entsprechende Hinweise befinden sich direkt auf den Arbeitsblättern. Die Unterstützung durch die Lehrkraft wird jedoch bei der Arbeit vielfach erforderlich sein.

Die **Themen** sind nach dem Alter der Kinder, dem Schwierigkeitsgrad und den Lehrplanvorgaben ausgewählt. Ausgehend von der unmittelbaren Lebenswelt der Schüler/innen (Einkaufen, Kleidung, Feste feiern, Familie, Freunde, Haustiere usw.) erfahren sie eine Erweiterung zu Themen des Zusammenlebens wie z.B. Arbeitsteilung und Umweltschutz und gehen dann darüber hinaus in die Kulturen der englischsprachigen Welt.

Die **sprachliche Progression** steigt mit den Themen, wobei jedoch leichte Verständlichkeit mit beschränktem Vokabular immer im Fokus bleibt.

Autorinnen

Das Autorinnenteam, Dr. Maria Felberbauer, Dr. Margarete Lazar und Mag. Monika Blecher, arbeitet seit Jahren mit Lehrer/innen aus dem sonderpädagogischen und Fremdsprachenbereich zusammen und hat sich eine Expertise aus beiden Gebieten erworben. Bei vielen einschlägigen Seminaren wurde immer wieder der Wunsch nach leistungsadäquaten Materialien für den Fremdsprachenunterricht an der Allgemeinen Sonderschule und Integrationsklassen der Sekundarstufe I geäußert.

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur hat die Erstellung der vorliegenden Materialsammlung beauftragt, finanziell ermöglicht und in jeder Hinsicht unterstützt.

Topic: Happy birthday



Core vocabulary

Birthday, calendar, born
English names of the months
present(s), invitation, next
older, younger, as old as
cup, spoon, sugar, milk, bake

Core structures

When is your?
He / She is
How old are you?
My is years old.
Would you like ?

Extension vocabulary

Private, complete, create, year
dates, preheat, oven, degrees,
Ingredients, directions

Extension structures

The * stands for
You are invited to

Worksheets	Activities
When is your birthday	Make your private birthday calendar
Birthday presents	Ask, take notes, report and write
Party invitations	Read and write
Talking about age	Read, calculate, ask and write
Comparing ages	Calculate, compare and write
Older, younger, as old as	Compare and write; interview your family and friends
A birthday cake recipe	Read it and try it out

When is your birthday?

Make your private birthday calendar

Find and mark the 12 months in the grid.
Write them down in the right order.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	H	I	C	M	A	R	C	H	C	Y	M
2	P	M	A	Y	J	U	N	E	D	D	G
3	C	W	R	S	H	J	U	L	Y	P	X
4	J	A	N	U	A	R	Y	X	M	E	X
5	D	O	C	T	O	B	E	R	T	W	B
6	N	S	E	P	T	E	M	B	E	R	N
7	D	E	C	E	M	B	E	R	J	O	Z
8	W	N	O	V	E	M	B	E	R	N	X
9	J	L	N	F	E	B	R	U	A	R	Y
10	I	A	U	G	U	S	T	F	V	L	D
11	G	C	A	P	R	I	L	N	I	R	Q

January



F.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ask your family and friends: *When is your birthday? Complete the calendar.*

My private birthday calendar



	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
mother	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Birthday presents

Ask and take notes



Here is a list of birthday presents. Find some more and ask your friends.

Presents

Names

Birthday cake	
Computer game	
DVD	
Book	
CD	
Football	
Barbie Doll	

At the end report to the class: Be careful with using *his, her or their*.

Boy:would like a for *his* birthday.

Girl:would like a for *her* birthday.


..... and would like a for *their* birthday-

Write a few sentences into your exercise book.

Party invitations

Read and write



 <p>Happy Birthday!</p>	<p>You are invited to my birthday party.</p> <p>When? Next Tuesday at 2 p.m.</p> <p>Where? At my house in Lincoln street 5 My telephone number is 12 29 444 99</p> <p>I hope you can come!</p>
---	---

Create your own birthday party invitation.

--	--

Talking about age

Read, calculate, ask and write

Meet the Smiley family and find out how old they are.



Grandpa Arthur Smiley * 1950. He is years old.



Grandma Sybil Smiley * 1960. She is



Dad Robert Smiley * 1985. He



Mum Sandra Smiley * 1990. She



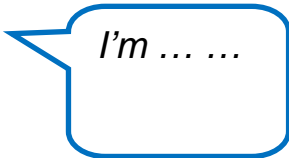
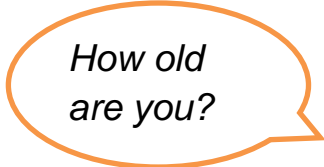
Brian * 2002

David * 2005

Britta * 2008

The * stands for “**born**”. Your teacher will help you with the year dates.

Ask your family and friends and write about them.



My Dad isyears old.

My Mum is years old.

My

My

My friend

My

Write the sentences into your exercise book.

Use the words in the box.

- brother / sister
- older / youn ger
- oldest / youngest
- Granddad / Grandmum
- friend

Older or younger?

Calculate, compare and write

This is a list of Helen Mill's friends. Find out how old they are. Remember that the * stands for "born". Be careful with "he" and "she".

Ruth was born in 1985. She is years old.

Richard was born in 1970. He is years old.

Name	*	age
Ruth	1985	
Richard	1970	
Robert	1970	
Cathy	1985	
Jeremy	1975	
Sybil	1960	
Frank	1995	

Helen Miller was born in 1980. She compares her age with that of her friends.



Ruth is younger.

Richard is older.

Robert is Cathy is

.....

.....

Who is **oldest**? Who is **youngest**?

Sybil is

Frank is

Older, younger, as old as?

Remember Helen Miller 's friends:

Name	*	age
Ruth	1985	
Richard	1970	
Robert	1970	
Cathy	1985	
Jeremy	1975	
Sybil	1960	
Frank	1995	

Your family and friends: Find out how old they are:

Name	age

Compare and write; Interview your family and friends

Compare: older – younger – as old as



Ruth and Richard: *Ruth is older*

Robert and Richard: *Robert is as old as Richard.*

Cathy and Ruth: *Catherine is*

Jeremy and Frank:

Ruth and Frank:

Sybil and Jeremy:

Cathy and Ruth:

Frank and Ruth:

How old are you?

I am 12, and you?

A birthday cake recipe

Read it and try it out

This is an original English recipe for a birthday cake.
Some new words are at the bottom of the page in German translation.
Try it out and bake the cake.

Ingredients

- 1 cup white sugar
- 1/2 cup butter
- 2 eggs
- 2 teaspoons vanilla sugar
- 1 1/2 cups flour
- 1 3/4 teaspoons baking powder
- 1/2 cup milk



Directions

- Preheat oven to 175 degrees C. Grease and flour a 9x9 inch pan.
- In a medium bowl, cream together the sugar and butter.
- Beat in the eggs, one at a time, then stir in the vanilla sugar.
- Combine flour and baking powder, add to the creamed mixture and mix well. Finally stir in the milk.
- Pour or spoon batter into the prepared pan.
- Bake for 30 to 40 minutes in the preheated oven.

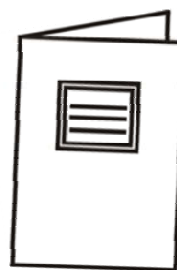
flour - Mehl, baking powder – Backpulver, to preheat – vorheizen, to grease – einfetten, to flour – stauben, pan – Pfanne, hier Tortenform, bowl – Schüssel, to cream – schaumig rühren, to beat – schlagen, to stir – rühren, to combine – mischen, verbinden, to pour – gießen, to spoon – mit einem Löffel einfüllen, batter – roher Teig, prepared - vorbereitet

Maybe you know a recipe and you can write it in English. Use your exercise book.

My birthday cake:

Ingredients:

Directions:



Topic: Happy birthday

Worksheets	Picture credits
Topic planner	http://forum.xcitefun.net/happy-birthday-sweet-dua-appi-t64975.html
When is your birthday?	
Birthday presents	http://www.clipartimages/kids
Party invitations	http://www.birthday-clip-art.com/birthday_clipart_images/kids_birthday_party_invitation_0515-1004-2122-0109.html
Talking about age	http://www.smiliegifs.de/SMILIES/Sonstige/54.gif[/img
Comparing ages	http://office.microsoft.com/en-us/images/results.aspx?qu=women#ai:MP900442494
Older or younger	http://office.microsoft.com/en-us/images/results.aspx?qu=women#ai:MP900442494
A birthday cake recipe	Bild: http://office.microsoft.com/de-at/images/results.aspx?qu=Geburtstagskuchen#ai:MC900237643 Rezept adaptiert: http://office.microsoft.com/de-at/images/results.aspx?qu=Geburtstagskuchen#ai:MC900237643